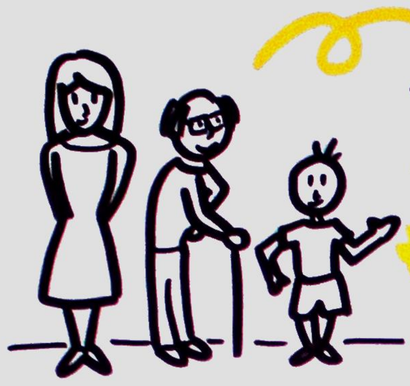
TOMASZ WALECZKO

INTERNETOWA REWOLUCJA I JEJ WPŁYW NA ROZWÓJ MÓZGU.

przed → RODZINA + SZKOŁA + OTOCZENIE

po → INTERNET „NIAŃKĄ" + NIESTANDARYZOWANY DOSTĘP DO WIEDZY + GLOBALIZACJA



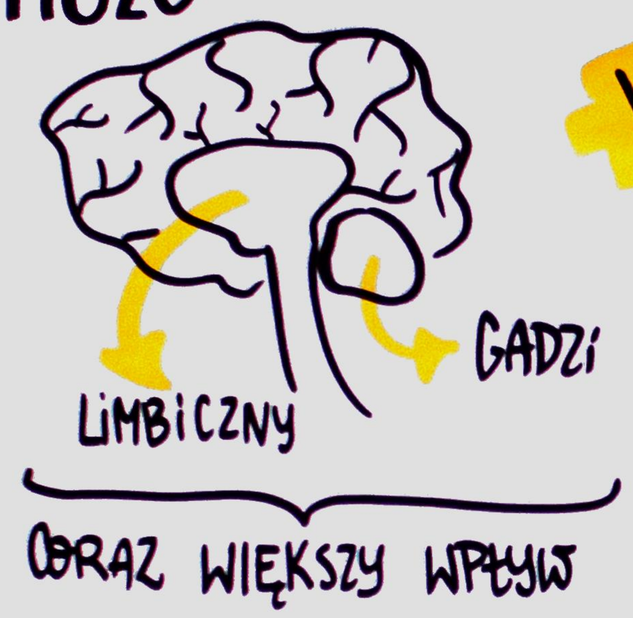
RÓŻNE POKOLENIA, RÓŻNY WPŁYW ZMIAN

DOSTAJEMY → TO, CO ← SIĘ NAM PODOBA

MNIEJSZA REFLEKSYJNOŚĆ

MNIEJSZY WYSIŁEK

MÓZG



WYZWANIE

→ ZWIĘKSZYĆ REFLEKSYJNOŚĆ U UCZNIÓW

NIEZBĘDNY będzie WYSIŁEK

CELE INDYWIDUALNE

WSPÓŁPRACA

MARZENA ŻYLIŃSKA

DYGITALIZACJA SKANSENU CZY TWÓRCZE WYKORZYSTYWANIE POTENCJAŁU NOWYCH TECHNOLOGII

FUNDAMENT SZKOŁY SIĘ NIE ZMIENIŁ...

SAMO ZASTOSOWANIE NOWYCH TECHNOLOGII NIE JEST INNOWACJĄ!

JAK UNOWOCZEŚNIĆ edukację?

DZIAŁANIA TWÓRCZE UCZNIÓW

ZDJĘCIA

OD NAUCZANIA DO UCZENIA SIĘ

Jak? JE STOSOWAĆ I WYKORZYSTYWAĆ

INFORMACJE VS WIEDZA

→ ODPOWIEDNIO POŁĄCZONE ZE SOBĄ INFORMACJE

SELEKCJA

PRZETWARZANIE

SYSTEMATYZOWANIE

ZAPAMIĘTYWANIE

MÓZG zmienia się w zależności od zadań, które dostaje

Nauka wymaga AKTYWNOŚCI

TEGO POWINNIŚMY UCZYĆ UCZNIÓW

ZAPIS GRAFICZNY: JADŹKA RYSUJE